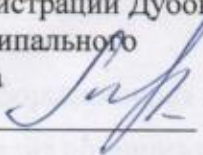


СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела по образованию
администрации Дубовского
муниципального
района



М.В. Киреева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ л/с №3
г.Дубовки



Н.Н. Елесина



ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
Коллектива МКДОУ л/с №3 г.Дубовки
Протокол № 4 от «27» нояб 2020г

- 1. Анализ деятельности учреждения
- 2. Анализ и оценка результатов
- 3. Механизмы реализации программы
- 4. Исполнения и результаты работы
- 5. Состояние по Программе развития
- 6. Финансирование Программы развития

**Программа развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №3 г. Дубовки Дубовского
муниципального района Волгоградской области
на 2020-2025г.**

Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Введение
3. Информационная справка. Общие сведения
4. Анализ потенциала развития ДОО до 2020г
5. Анализ актуального уровня развития.
6. Результаты маркетингового анализа внешней среды
7. Оптимальный сценарий развития
8. Концепция развития МКДОУ д/с №3 г. Дубовки в контексте реализации стратегии развития образования
9. Цели и задачи развития
10. Механизмы реализации программы (проекты/целевые подпрограммы/направления развития)
11. Индикаторы и результаты развития
12. Отчетность по Программе развития
13. Финансирование Программы развития

1. Паспорт программы развития

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
на 2020 – 2025 гг

Наименование Программы	Локальный нормативный акт - Программа развития МКДОУ д/с №3 г. Дубовки с 01.09.2020 по 31.08.2025г
Руководитель Программы	Заведующий МКДОУ д/с №3 г. Дубовки Н.Н. Елесина
Разработчики программы	Рабочая группа группа, в состав которой вошли: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, музыкальный руководитель.
Сайт ДОУ в сети интернет	http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_12/folder_2/folder_5/folder_2/folder_8/
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;● Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;● Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)● Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Дубовского района.• Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.• Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

<p>Направления и задачи программы</p>	<p>1. Современный детский сад Задача: Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</p> <p>2. Успех каждого ребенка Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</p> <p>3. Поддержка семей, имеющих детей Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование</p> <p>4. Цифровая образовательная среда Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</p> <p>5. Учитель будущего Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</p> <p>6. Социальная активность Задача: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Переход на новую систему аттестации педагогических кадров, обеспечение непрерывности повышения квалификации; Создание новой образовательной программы дошкольного образования и системы внутренней оценки качества образования; Создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей); Создание условий для развития дополнительного образования в ДОО, расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.08.2025гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2020-2021гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание

	<p>интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p> <p>II этап – практический (2022-2024 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2024-2025г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Система контроля за реализацией Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Результаты реализации Программы развития представляются в отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района и для общественности на сайте ДОО
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства, спонсорские средства, участие в Грантах и конкурсах.

2. Введение

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в

образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

3. Информационная справка

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки)
Руководитель	Наталья Николаевна Елесина
Адрес организации	404002 Волгоградская область г. Дубовка, ул. Котовского, д.13
Телефон, факс	8(84458)3-35-61
Адрес электронной почты	winksi@list.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 15.01.2016 № 9, серия 34Л01 № 0000790

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Дубовки (далее – Детский сад) расположено вдали от центра города, производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 163 места. Общая площадь здания 1282 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 925 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

4. Анализ потенциала развития ДОУ до 2020г

Анализ потенциала развития МКДОУ д/с 3 г. Дубовки по реализации стратегии развития образования

1. Анализ результатов реализации Программы развития МКДОУ д/с №3 г. Дубовки на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития на период 2015 – 2020 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание ДОУ;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольное образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом по образованию и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп ДОО оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ОУ показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении имеется музыкальный, совмещенный со спортивным залом, 7 групповых помещений, медицинский блок с процедурным кабинетом и изолятором, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В Образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 3-х разовое питание и 2-й завтрак в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «физминутки», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги ДОО осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Основной образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОО проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Программа развития на 2015-2020 года реализована также в части введения дополнительных образовательных услуг. В ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- Экологическое воспитание
- Нравственно-патриотическое воспитание
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В ДОО созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наш детский сад взаимодействует с:

- МКОУ СШ №2 г. Дубовки
- Детская районная библиотека
- Центр культуры

- Центр «Семья»
- Центр детского творчества.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Результативность реализации Программы развития на 2015-2020 г.

Основным результатом реализации Программы развития на 2015-2020 *годы* является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий; обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях до 20%;
- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования; стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации; условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.

Выводы и перспективы

Программа развития реализована в полном объеме и в соответствии с поставленными целями и задачами, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования и достижений ДОУ.

Результаты реализации Программы развития на 2015-2020 г. позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

- «Цифровая образовательная среда»: расширение используемых технологий, обновление цифровой образовательной среды ДОУ;
- «Новые возможности для каждого»: внедрение новых образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса;
- «Успех каждого ребенка»: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОУ, квалификации, условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.
- «Поддержка семей, имеющих детей» создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
- «Учитель будущего» внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
- «Социальная активность» создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

5. Анализ актуального уровня развития.

Системы управления ДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ д/с №3 г. Дубовки.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада. Задачи Родительского комитета: <ul style="list-style-type: none">- совместная работа с Детским садом по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;- защита прав и интересов воспитанников Детского сада и их родителей (законных представителей);- рассмотрение, обсуждение, внесение предложений по развитию Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Детского сада;- оказание благотворительной, спонсорской помощи в материально-техническом оснащении Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- рассматривает и принимает решение о дальнейшем использовании авторских разработок педагогов, направленных на реализацию образовательной программы. <ul style="list-style-type: none">– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового	Общее собрание трудового коллектива рассматривает вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему трудовому

коллектива	распорядку, коллективному договору, трудовым спорам. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.
------------	---

Структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она может быть представлена в виде трех уровней:

На I уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя учреждения или иных органов.

На II уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты. Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного воспитания, образования и развития воспитанников. Осуществляют непосредственные взаимодействия с семьями воспитанников.

Объект управления - дети и их родители.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 45 детей;
- 1 вторая младшая группа – 22 ребенка
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старшие группы – 42 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Социологическая характеристика семей воспитанников

1. Количество многодетных семей: 25, в них детей 34;
2. Неполных семей 14, в них детей: 19,
3. Малообеспеченных семей: 34,
4. Семей, находящихся в социально опасном положении: 3
в них 9 детей,
5. Детей-инвалидов: 1
6. Опеканных детей: 1

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты

В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. В конце 2018 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации. Показатель оценки качества по организации составил 88,81 балла.

Анкетирование получателей услуг.

– число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации обеспечивающих непосредственное оказание услуги при непосредственном обращении в организацию – 99%;

– число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги – 100% ;

– число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией – 96%;

– число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, – 96%

– число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДООУ в полной мере соответствует запросам родителей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования МКДООУ д/с №3 г. Дубовки (далее – ООП ДО) в соответствии с настоящим Уставом, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Реализуемые образовательные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДООУ д/с №3 г. Дубовки, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

а также парциальных программ:

В образовательной области «Познавательное развитие»:

- Программа «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» под ред. С.В. Герасименко, И.В. Назарова.
- Программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».
- Программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой.
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева (программа направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева (программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста);

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Программа Е.В. Колесниковой «Развитие звуко-буквенного анализа».

Целью ДОУ является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание помощи семье в воспитании ребенка;
- оказание качественных образовательных услуг.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей групп риска от 0 до 3-х лет;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание дошкольного образования определяется ООП ДО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год.

Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг.

ДОУ оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОО предоставляются детям дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- Экологическое воспитание «Эколята-дошколята»
- Нравственно-патриотическое воспитание «Маленький гражданин»
- Познавательное развитие «Грамотейка», «Экономика для малышей»
- Художественно-эстетическое развитие «Ладушки» (фольклор).

Результаты охраны и укрепление физического и психического здоровья

В МКДОУ д/с №3 г. Дубовки созданы безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОО по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный видео контроль за территорией ДОО, на входные двери установлен домофон. Разработан Паспорт дорожной безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал)
- оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и

сотрудников, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая
- противозидемиологическая
- санитарно-просветительская работа
- физкультурно-оздоровительная работа

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Координация деятельности педагогического коллектива позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей.

Условия, созданные в ДООУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия:

- спортивное оборудование и детские тренажеры;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;
- спортивная площадка.

Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Показатели качества образовательного процесса

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по 5 образовательным областям:

Для анализа выполнения программных задач проводился мониторинг детей по 5 образовательным областям:

- «физическое развитие»
- «социально-коммуникативное развитие»
- «познавательное развитие»
- «художественно-эстетическое развитие»
- «речевое развитие»

2018г	Выше нормы		Средний		Низкий		Итого	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	% нормы
Качество освоения образовательных областей	74	42.8%	74	42.8%	25	14%	173	86%

2019г	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	% нормы
Качество освоения образовательных областей	100	64%	44	28%	12	8%	156	92%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в группах общеразвивающей направленности показывает положительную динамику освоения детьми ООП ДО, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №3 г. Дубовки находятся в пределах среднего и высокого уровней.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения, детский сад кадрами укомплектован на 100%.

Кадровое обеспечение:

Численность сотрудников ДОУ – 32 человека.

Структура персонала:

Административный персонал – 1 человека;

Педагогический персонал – 12 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 7 человек;

Обслуживающий персонал – 12 человек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 10 человек;

Старший воспитатель – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование – 7 чел.

Среднее специальное – 5 чел.

Квалификационная категория педагогических работников:

Высшая – 2 чел.;

Первая – 5 чел.

Можем сделать выводы, что педагогический состав МКДОУ д/с №3 г. Дубовки имеет квалификационный уровень выше среднего.

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, а также получая высшее образование.

Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня. Имеются победы в муниципальных, региональных, международных, всероссийских конкурсах. Педагоги публикуют свои методические материалы на персональных сайтах и в интернет изданиях.

Динамика результативности педагогического процесса обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной и игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации воспитательно-образовательного процесса.

В настоящее время воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;
2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Актуальной остаётся задача повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. Активизация внедрения педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе;
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.
4. Педагогические кадры.

Материально-техническое и финансовое обеспечение

Материально-техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.3286-15 (ОВЗ)

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014.

В ДОО имеется:

- 7 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего; методический кабинет, музыкальный зал, медицинский блок, изолятор, кабинет психолога, кабинет логопеда. Служба ранней помощи расположена в одном из групповых помещений.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В ДОО созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок;

- физического развития детей - спортивное оборудование в музыкальном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развития экологической культуры – уголки природы, цветники, огород;
- коррекционной работы с детьми – кабинеты учителя - логопеда и педагога - психолога;
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах.
- развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

Образовательная область	Наличие помещений	Средства воспитания и обучения
Физическое развитие	Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом	Спортивное оборудование и тренажеры для проведения спортивных мероприятий; Спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	Групповые комнаты	Спортивный инвентарь в «Физкультурном уголке» для совместных и самостоятельных игр детей; оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно - оздоровительное оборудование.
	Спортивная площадка	Оборудованная спортивная площадка с твердым покрытием (с разметкой): беговая дорожка, полоса препятствий, баскетбольный щит, спортивный комплекс, гимнастическая стенка, мишени, кольцобросы.
	Медицинский блок: Медицинский кабинет Изолятор Душ	Холодильник, кушетка, шкаф медицинский, медицинские весы, ростомер и др. Кровать детская, умывальник, бактерицидная лампа,

	Туалет	
Речевое развитие	Групповые комнаты	Центры речевого развития, мини-библиотеки с подбором детской литературы, уголки с оборудованием для коррекции и развития речи.
	Логопедический кабинет	Стол с зеркалом для индивидуальных занятий. Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало. Ноутбук, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы, фотоальбомы, фонотека,
	Территория ДОУ	Транспортная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, цветники и др.
Познавательное развитие	Групповые комнаты	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для опытно-исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием,

		аудиотека. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.)
Художественно-эстетическое развитие	Групповые комнаты	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Музыкальный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека. Стол для музыкальных инструментов, стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые офисные, Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.

Социальные партнеры

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами, библиотекой, центром «Семья» дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было

грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с детской поликлиникой.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

МКОУ СШ № 2г. Дубовки

Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

Задачи:

- Обеспечение преемственности в образовании (совместные педагогические советы воспитателей ДОО и учителей начальных классов)
- Ознакомление дошкольников со школьной жизнью через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников
- Родительские собрания с приглашением представителей школ
- Посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах

ГИБДД

- Профилактика детского травматизма на дорогах города.
- Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми
- Повышение компетентности педагогов и родителей.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района

- Обмен опытом образовательной работы с детьми
- Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
- Участие в методических объединениях, семинарах.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта

Цель: Формирование целостной социокультурной системы

Задачи:

- Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы.
- Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
- Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
- Проведение конкурсов, тематических встреч и праздников со старшими дошкольниками.

Выводы по проведенному анализу

По работе с детьми и их родителями (законными представителями)

необходимо запланировать мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей): увеличение открытых

мероприятий, проведение совместных выставок, конкурсов, акций, демонстрирующих склонности и возможности детей дошкольного возраста;

запланировать проведение специальных мероприятий для родителей, направленных на их более детальное знакомство с материально-техническим обеспечением ДОО: специальное информирование о требуемых и имеющихся в наличии средств и материалов для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми и реализации Образовательной программы дошкольного образования; о рациональности их наличия и использования.

Создать условия для выявления способностей у детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада для обеспечения их развития

По работе с кадрами

Поддерживать и сохранить в ДОО условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе корпоративное обучение;

необходимо стимулировать посещение открытых мероприятий педагогами ДОО внутри учреждения и на районном уровне, создать условия для обмена педагогическим опытом;

создать условия в ДОО для оказания психологической помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям) и педагогам;

создать условия для профилактики профессионального выгорания у педагогов ДОО

По административно-хозяйственной работе

Необходимо обеспечить выполнение мероприятий по устранению предписаний контролирующих организаций.

6. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений

По результатам проведенных опросов, педагогических и иных наблюдений, в результате анализа поступающих предложений от участников образовательных отношений были выделены следующие направления работы, учитывающие их потребности.

Потребности родителей	Улучшение материально-технической базы (обновление и пополнение предметно-пространственной образовательной среды)
	недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	Профилактика профессионального выгорания
	Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	Обеспечение специалистов и педагогов автоматизированными рабочими местами (персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и пр.)
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и психолого-медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МКДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных

	ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

SWOT – анализ потенциала развития МКДОУ д/с №3 г. Дубовки

SWOT – анализ потенциала развития ДОУ позволяет оценить степень готовности дошкольной образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ – это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации. Направлениями SWOT – анализ выступают: - «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации – это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты – уникальные способы достижения целевых показателей. - «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации – это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности. - «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии. - «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей. SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности O	Риски T
-высокая конкурентоспособность ДОУ; -в коллективе преобладают педагоги с высшим образованием и категориями, у всех наличие КПК по ФГОС ДО; - достаточный уровень готовности детей к успешному обучению в школе -наработана нормативно-правовая база, определяющая взаимодействие между ДОУ и семьей; -наличие социальных партнеров;	-консервативные взгляды некоторых педагогов к новым требованиям ФГОС ДО; -недостаточно эффективная работа по выявлению и поддержке талантливых детей. - низкий уровень компетентности у педагогов по индивидуализации педагогического процесса. - низкий уровень активности участия педагогов в мероприятиях, профессиональных конкурсах района,	- повышение качества образования; -дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения; стимулирование педагогов-экспериментаторов; -разработка и внедрение программы адаптации педагогов, планирования карьеры; - повышение уровня самообразования педагогов; - обучение на курсах повышения	-нестабильная экономическая ситуация в стране; -изменение социальных потребностей и возможностей семьи; -сокращение групп; -нестабильное финансовое обеспечение; -потеря опытного профессионального состава в следствие возрастных особенностей; - снижение общего уровня культуры

<p>- в ДОУ созданы условия для реализации ФГОС;</p> <p>- разработана образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-информационная открытость (создан сайт ДОУ, наличие электронной почты, оформлены информационные стенды.);</p> <p>- наличие современного оснащения РППС для развития дошкольников;</p> <p>- большинство родителей активные участники образовательных отношений;</p> <p>- действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</p>	<p>области;</p> <p>- учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме;</p> <p>- преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий;</p> <p>-тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад;</p> <p>- недостаточная сформированность культуры воспитания у родителей;</p> <p>- наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.</p> <p>-нет единой системы работы с социальными партнерами</p> <p>-недостаточная обеспеченность специалистами (инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог);</p> <p>- не полная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции</p>	<p>квалификации;</p> <p>-сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>- активизация работы с родителями, использование современных форм работы;</p> <p>-непрерывный процесс общения всех субъектов образования;</p> <p>-использование ИКТ оборудования в работе с детьми;</p> <p>-совершенствование системы управления ДОУ.</p> <p>- пополнение материально – технической базы;</p> <p>-совершенствование предметно-развивающей среды;</p> <p>-поддержка развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности;</p> <p>-Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. услуг.</p>	<p>участников образовательных отношений;</p> <p>- увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов;</p> <p>- недостаточный уровень материально-технического обеспечения (ноутбуки, интерактивные доски, столы);</p> <p>- отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами;</p> <p>-неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</p>
---	--	--	--

	<p>ответственного родительства; - слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально- значимых инициатив; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОУ</p>		
--	---	--	--

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОО, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОО;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

7. Оптимальный сценарий развития

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ-технологий в образовательную работу ДОУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих
Система повышения	Профессиональное	Активное участие педагогов

квалификации сотрудников в соответствии с планом	сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	в профессиональных конкурсах
Реализация программы дополнительного образования детей ДОУ	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДОУ	Реализация платных программ дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Организация работы Службы ранней помощи.
Обеспечение устойчивого взаимодействия с партнерами:	Поиск вариантов и реализация планов совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе в реализации образовательной программы дошкольного образования	Сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО) по вопросам организации совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций

8. Концепция развития МКДОУ д/с №3 г. Дубовки в контексте реализации стратегии развития образования

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г № 996-р Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года.
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКДОУ д/с №3 г. Дубовки выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Миссия развития МКДОУ д/с №3 г. Дубовки до 2025 года

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МКДОУ д/с №3 г. Дубовки видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МКДОУ д/с №3 г. Дубовки были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия МКДОУ д/с №3 г. Дубовки определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МКДОУ д/с №3 г. Дубовки, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

9. Цели и задачи развития

Цели программы развития:

- Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Дубовского района.
- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Ключевые задачи программы

- Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

- Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

10. Механизмы реализации программы (проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>			
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей	2025	Педагоги ДООУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (детей с ОВЗ) - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными образовательными программами	2025	Педагоги ДООУ	Новая образовательная программа дошкольного образования. Адаптированная программа. Индивидуальные образовательные маршруты.
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества	2022	Заведующий, старший воспитатель	Новая система внутренней оценки качества образования

подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)			
<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</i>			
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО (Спортивно-игровая площадка «Здоровей-ка») - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2021	Педагоги ДООУ	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Все профессии важны" (знакомство с трудом взрослых) - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее речевое развитие детей	2025	Педагоги ДООУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
- создание зоны развития детей «ЭКОпарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2021	Педагоги ДООУ	Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «ЭКОпарк»
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей, а	2020-2021	Педагоги, Старший воспитатель	

также в случае нестабильной сан. эпид. обстановки, связанной с коронавирусом.			
- создание условий для дополнительного образования детей (платные дополнительные услуги)	2020-2022	Заведующий	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования (платные дополнительные услуги)
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2021	Педагоги ДООУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</i>			
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения специалистов для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО;	2020	Педагоги ДООУ	Организация работы Службы ранней помощи
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			
-обновление	ежегодно	Ответственный за	Соответствие

информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")		ведение сайта	структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2023	Заведующий	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2025	Заведующий	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>			
- изучение новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	с 01.06.2020	Администрация ДОУ	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (Методическое объединение педагогов ДОУ; сетевое взаимодействие детских садов Дубовского района по вопросам	Ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.

здоровьесбережения воспитанников и пр.)			
<p>- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)</p> <p>- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p> <p>- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет</p>	2025	Заведующий	Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДООУ
<i>Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</i>			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей)	2025	Заведующий, старший воспитатель	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДООУ

воспитанников к участию в волонтерской деятельности			
---	--	--	--

Проекты развития ДОУ.

Наименование проекта	Сроки реализации				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Современный детский сад»	v	v	v	v	v
«Успех каждого ребенка»	v	v	v	v	v
«Поддержка семей, имеющих детей»	v	v	v	v	v
«Информационное пространство»	v	v	v	v	v
«Педагог будущего»	v	v	v	v	v
«Социальная активность»	v	v	v	v	v

Информационная карта проекта «Современный детский сад»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей

Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта «Современный детский сад» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей.</p> <p>Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будет использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОО (шкалы ECERS-R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p>
--------------------------	---

Актуальность проекта	Проект «Современный детский сад» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заведующий хозяйством

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020-2021
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2020-2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2023
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными образовательными программами	2024
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения	ежегодно

образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт группы, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
подготовка презентации результатов проекта	2025
- презентация проекта педагогической и родительской обществу	2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая образовательная программа дошкольного образования Новая система внутренней оценки качества образования

Индикаторы и результаты реализации проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	100			
4	Создан шаблон индивидуального плана	%	100				

образовательной работы							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

□ **Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей**

Краткое описание проекта.	<p>В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды.</p> <p>Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
Участники проекта	<p>Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников</p>
Ответственные за реализацию проекта	<p>Старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020-2021
- организация работы творческих и /или рабочих групп по	2020-2021

реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2020-2021
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО (спортивно-игровая площадка «Здоровей-ка»)	2020
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020-2021
- создание зоны развития детей «ЭКОпарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2020-2021
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2020-2021
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020-2021
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020-2021
- создание условий для дополнительного образования детей (платные дополнительные услуги)	2021-2025
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021-2025
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2024
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Все профессии важны» (знакомство с трудом взрослых)	2024
- обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка презентации результатов проекта	2025

- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Шаблон индивидуального плана образовательной работы</p> <p>Новая образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «ЭКОпарк»</p> <p>Принятие решения о создании системы дистанционного обучения</p> <p>Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования</p> <p>Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия</p>

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	100			
3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	50	100			
4	Созданы методические рекомендации по работе детьми в	%	50	100			

	образовательном пространстве «ЭКОпарк»						
5	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования (платных дополнительных услуг)	шт	0	1	1	1	2

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет организация работы Службы ранней помощи, школы родителей «Семейное счастье»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги-специалисты

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020

- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2020
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2020-2021
создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021
создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2021
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2023
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2021-2023
- участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	ежегодно
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2021-2023
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2023
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка отчета о результатах проекта	2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Семейное счастье»
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Семейное счастье»	чел	20	25	25	30	50

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Заведующий, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заведующий хозяйством

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020-2021
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ,	2020-2021
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2020-2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения)	2020-2022
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО,	2024
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	ежегодно
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий: «Использование современных цифровых технологий для проведения оценочных процедур», в том числе дистанционно - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка отчета о результатах проекта	2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения

	квалификации сотрудников Наличие автоматизированных мест для педагогов
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество замечаний контролируемых организаций по ведению сайта ДОУ	шт	0	0	0	0	0
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах. Большое внимание будет уделяться сетевому взаимодействию с дошкольными организациями Дубовского
--------------------------	--

	района в реализации задач опытно-экспериментальной деятельности.
Актуальность проекта	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Заведующий, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020-2021
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2020-2021
- изучение потребности в необходимости обучения педагогического и административного персонала	2020-2021
- изучение новой системы аттестации	2020
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- организация работы методического объединения детских садов Дубовского муниципального (обсуждение и определение плана мероприятий на каждый учебный год, организация и проведение мероприятий сетевого взаимодействия)	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (РМО)	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов Дубовского района по вопросам здоровьесбережения воспитанников)	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих	ежегодно

работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДООУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства (очных) у сотрудников	шт	4	4	3	3	3

	ДОУ						
3	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт	1	2	3	5	5

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.)</p> <p>Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
Участники проекта	<p>Заведующий, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников</p>
Ответственные за реализацию проекта	<p>Старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2020-2021
- организация работы педагогических команд, определение	2020-2021

направлений работы и лидеров	
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2020-2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2021-2024
- корректировка рабочих программ к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	ежегодно
- участие в городских, районных конкурсах.	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	2024
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДОО	2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

Индикаторы и результаты реализации проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам
---	-------------------------	-------------------	------------------------------

			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	чел	5	10	15	20	30
2	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт	1	2	3	5	8

**11. Индикаторы и результаты развития
Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	100		
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	50	100			
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%	100				
5	Созданы методические	%	50	100			

	рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «ЭКОпарк»						
6	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100
7	Количество реализуемых программ дополнительного образования (платные услуги)	шт	0	1	1	1	2
8	Количество грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в конкурсах для талантливых детей	шт	1	2	3	5	8
9	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	шт	0	0	0	0	0
10	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
11	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
12	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт	1	2	3	5	5
13	Разработаны и введены в действие новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки	%					100

	эффективности деятельности работников ДОУ						
14	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО	чел.	5	10	15	20	30
15	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства (очных) у сотрудников ДОУ	шт	2	2	3	3	3

12. Отчетность по Программе развития

- Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются в отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района и для общественности на сайте ДОО.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОУ и на заседании родительского комитета (законных представителей).
- Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОУ аттестационной комиссии.

13. Финансирование Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МКДОУ д/с №3 г. Дубовки.